

Аннотация дисциплины Б.1.1.17 Дисциплина. Цифровая экономика

Дисциплина "Цифровая экономика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе" направления подготовки "38.03.01 Экономика".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
2. ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Сущность и экономическое содержание цифровой экономики
Предмет, метод и принципы цифровой экономики. Механизм реализации экономических отношений в условиях цифровой трансформации
Цифровая трансформация экономики: ключевые перспективы и скорость цифровизации
2. Национальный проект "Цифровая экономика". Состав, система управления и финансирования проекта. Федеральные программы
3. Понятие и классификация цифровых платформ
Виды и классификации ЦП. Архитектура ЦП
4. Инструменты цифровых платформ
Понятие и классификация инструментов.
Сквозные информационные технологии как инструмент обеспечения деятельности цифровых платформ
Понятие и классификация инструментов. Методология Gartner Hype Cycle (Цикл хайпа) как метод оценки зрелости, принятия и социального применения конкретных технологий. Облачные технологии. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Технологии распределенного реестра. Технологии больших данных. Новые производственные технологии. Робототехника. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Квантовые технологии. Интернет вещей. Сквозные ИТ в финансово-экономических отношениях

Облачные технологии, Интернет вещей
Большие данные, Когнитивные технологии
Интеллектуальные информационные системы
Виртуальная валюта
5. Аналитическая система цифровой экономики: понятие, принципы, структурная перестройка. Открытые данные. Технологии работы с массивами данных. OLAP-технологии. Технологии представления аналитических данных. Риски работы с данными.
Понятие и значение государственного стратегического аудита. Система управления отношениями G2C. G2B. G2P. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования

6. Обеспечение безопасности в условиях цифровой трансформации
7. Этика цифровой экономики. Принципы гуманизма. Сквозные технологии и этические проблемы их использования. Аномизация. Псевдономизация. Этика Искусственного интеллекта. Рынок труда и безработица

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практика, процедуры самообучения, тренинговые.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, задания, информационные, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция.